



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA MADALENA**  
**Departamento Curricular do Pré-Escolar**

**Competências - Grupo etário - Cinco anos**

<b>ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	
<b>CONHECIMENTO DE SI</b>	Identifica relações de parentesco.
	Compreende a função de algumas partes do corpo.
	Associa cada um dos sentidos aos órgãos correspondentes.
	Diferencia sexos.
	Identifica características do seu corpo e compara-se fisicamente com os seus colegas.
	Identifica partes do corpo em si mesmo, no outro e no espaço gráfico.
	Explica o porquê das suas preferências.
	Diz o mês e o dia do seu aniversário.
	Tem confiança em si mesmo.
	Diz o nome dos pais e a sua morada.
	Aceita pequenas frustrações.
	Sabe autoavaliar-se.
<b>AUTONOMIA</b>	Sabe ir buscar sozinho o que necessita.
	Toma iniciativa em realizar um trabalho sozinho.
	Despe e veste algumas peças de roupa.
	É responsável por uma tarefa diária ou semanal e executa-a sempre que necessário.
	Priva-se das actividades livres para acabar um trabalho.
	Abotoa e desabotoa as peças de roupa.
	É capaz de executar uma tarefa sem a ajuda do adulto.
	É capaz de orientar um jogo em pequeno grupo.
	Sabe o avesso e o direito da roupa.
Sabe calçar-se correctamente.	
<b>RELAÇÃO COM OS OUTROS</b>	Escolhe os amigos para trabalhar, jogar e brincar.
	Exprime os seus sentimentos de zanga, alegria e amor.
	Consola os amigos quando estão tristes ou aflitos.
	É capaz de ajudar os colegas e amigos em dificuldade.
	Respeita os elementos do grupo e as regras da sala.
	Participa nas tarefas de grupo sugerindo e planeando.
	Pede autorização para utilizar os objectos de outros.
	Espera, com atenção, a sua vez de falar e de participar nas actividades.
Cumprir regras de convivência social por iniciativa própria.	
Explica aos outros as regras de um jogo, actividade.	
<b>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
<b>EXPRESSÃO MOTORA</b>	Memoriza e realiza percursos simples, previamente estabelecidos.
	Lança, agarra e pontapeia uma bola.
	Dribla uma bola.
	Volta ao seu lugar no decorrer de um jogo.
	Salta em altura.
Salta em comprimento.	

<b>EXPRESSÃO MOTORA (cont.)</b>	Anda numa trave para os lados em equilíbrio.
	Coordena os movimentos para saltar à corda.
	Adapta o seu corpo a diferentes posturas.
	Anda numa trave para a frente e para trás.
	Tem definida a sua lateralidade.
<b>EXPRESSÃO DRAMÁTICA</b>	Controla e coordena os movimentos óculo-manuais.
	Brinca desempenhando o papel de um adulto.
	Diz frases com diferentes emoções (a rir, chorar, etc.).
	Varia intensidade e rapidez da voz.
	Mima situações.
	Cria os seus próprios jogos.
	Participa em coreografias simples.
	Inventa histórias com ou sem fantoches, sombra chinesa e na área da casinha.
	Orienta-se a partir de referências visuais.
	Representa diferentes emoções.
	Produz sons de acções que são pedidas.
Inventa diálogos com base em suportes visuais.	
Coordena o seu papel com o de outras crianças.	
<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA</b>	Cola diferentes materiais num espaço previamente delimitado.
	Nomeia as diferentes cores e tonalidades.
	Manuseia correctamente diferentes materiais e utensílios.
	Diversifica a utilização de materiais nas suas criações.
	Representa graficamente objectos e elementos da natureza.
	Representa graficamente acontecimentos/ história ou parte dela.
	Completa um desenho/imagem com lacunas.
	Tem sentido estético nos seus trabalhos.
Tem cuidado na apresentação dos trabalhos.	
<b>EXPRESSÃO MUSICAL</b>	Canta isoladamente e em grupo.
	Diz rimas e lengalengas com entoação.
	Reproduz sequências de som.
	Adapta o seu movimento a mudanças de ritmo e/ou som.
	Acompanha o ritmo das canções com batimentos.
	Diferencia ruídos longos/curtos e fortes/suaves.
	Identifica sons produzidos pelas diferentes partes do corpo.
Associa sons aos respectivos instrumentos musicais.	
<b>LINGUAGEM ORAL</b>	Compreende adivinhas simples.
	Sequencializa acções e histórias com imagens.
	Conta uma história baseada em imagens por ela ordenadas.
	Reconta uma história sem auxílio de ilustrações.
	Percebe a diferença e semelhança entre sons.
	Responde a perguntas dando uma explicação lógica.
	Faz comentários apropriados em relação a diferentes situações.
	Emprega “ontem”, “hoje “ e “amanhã” utilizando correctamente o tempo verbal.
Diz se duas palavras rimam ou não.	
<b>LINGUAGEM ESCRITA</b>	Reproduz grafismos.
	Representa graficamente acontecimentos relevantes.
	Representa graficamente uma história.
	Distingue as letras dos números.
	Identifica as letras do seu nome, em diferentes suportes escritos.
	Completa labirintos simples.
	Atribui o sentido à escrita (esquerda para a direita, de cima para baixo).
Escreve o seu nome sem copiar.	

<b>MATEMÁTICA</b>	Classifica segundo dois ou mais atributos.
	Agrupar e contar objectos, relacionando quantidade com o símbolo gráfico (número).
	Descrimina visualmente semelhanças e diferenças.
	Aponta para objectos inteiros e metades.
	Distingue “muitos” e “poucos”.
	Conta racionalmente até dez.
	Conhece o nome das figuras geométricas simples.
	Faz correspondências e formar conjuntos.
	Ordena sequências de imagens.
	Identifica o grupo com “mais”, “menos” e “alguns”.
	Faz a sequência dos dias da semana.
Conta mecanicamente até vinte.	
<b>ÁREA DE ESTUDO E CONHECIMENTO DO MEIO</b>	
<b>DO MEIO PRÓXIMO</b>	Estabelece relações de parentesco.
	Conhece as dependências/materiais e adultos do seu Jardim.
	Conhece festas, tradições e eventos culturais do seu meio.
	Conhece os serviços e instituições da sua localidade.
	Conhece diferentes profissões e utensílios com elas relacionados.
	Conhece a importância das profissões para a comunidade.
	Aplica regras de segurança em casa, na escola e na rua.
Conhece as ruas da sua freguesia.	
<b>DE OUTROS MEIOS/ CULTURAS</b>	Relaciona acontecimentos exteriores.
	Interessa-se pela linguagem informática. (utilização do computador)
	Compara os seus costumes com os de outros povos/meios.
	Sabe que vive numa ilha e perceber o que é uma ilha.
	Conhece os meios de transporte da sua localidade e fora dela.
Tem a noção da existência de semáforos noutras localidades e sua utilidade.	
<b>DAS CIÊNCIAS</b>	Reconhece a importância dos alimentos.
	Distingue os alimentos saudáveis dos prejudiciais.
	Conhece os cuidados a ter com a higiene dos alimentos.
	Identifica sons e cheiros da natureza.
	Diferencia cheiros, texturas, imagens e paladares.
	Diferencia produtos tóxicos e não tóxicos.
	Tem consciência do perigo e aplicar regras de prevenção.
	Apercebe-se das diferentes fases de vida das plantas e seres vivos.
	Identifica a água nos diversos estados.
	Sabe que o ar faz mover os objectos.
	Sabe em que estação do ano se encontra e identificar as quatro estações.
Conhece regras dos primeiros socorros.	
Reconhece a importância do ambiente e a necessidade de preservá-lo.	